

臺北市濱江國民小學班級模範生選拔辦法

115 年 8 月 27 日經校務會議修訂通過

壹、實施目的：

- 一、培養適性揚才與多元展能，建立敦品勵學的價值觀，發展良好校園文化。
- 二、形塑學生道德思辨與實踐能力，具備民主素養及法治觀念，激勵校內學生建立榮譽感，引發積極學習的動力。
- 三、引導學生欣賞同儕優點，學習反省諸己，擴大見賢思齊與標竿模範之影響。

貳、實施對象：本校一至六年級學生。

參、公告日期：每年 9 月 1 日、2 月 1 日公布於本校官網。（選拔一週前）

肆、選拔日期：各班級請於每年 10 月 15 日、3 月 15 日前完成選拔。

伍、選拔標準：

選拔標準	說明	參考指標
自主行動	具備自主學習及探索的動力，在日常生活表現及學習中獲得喜悅與生活的自信，堪為同學表率者。	可參考學生日常表現，學習動機或學習領域表現等。
溝通互動	綜合各學習領域學習表現，擁有適切溝通與表達能力，樂於與人互動，並擁有團隊合作之素養者。	可參考學生小組合作、團隊競賽、自主展演表現等。
多元展能	發展多元智慧，盡展所長，在持續學習及進取中，擁有問題解決及面對挑戰的勇氣，具有特殊優良表現者。	可參考學生多元智慧表現、展現個人、團體等，校內外各項優異表現。
品德實踐	擁有同理心及服務學習的精神，表現接納包容、尊親敬長，展現知善、樂善與行善的品德，普獲同學好評者。	可參考學生尊敬師長、孝行典範、服務學習、善行表現等。
逆境成長	面對生命中的困境與挑戰，依然保有溫暖善良與樂觀正向的態度，如同向著陽光努力生長般，積極面對生活、關懷他人，展現堅韌而充滿希望的生命力	不論其家庭環境或身心特質，可參考學生持續進步、自我突破、克服困難、努力堅持、解決問題、正向樂觀、關懷同理、能鼓舞同儕等。
勤奮勵志	以勤勉踏實的態度面對學習與生活，能克服環境限制，自我激勵、積極向上，並以自身努力與奮鬥歷程展現生命韌性，帶給周遭同學正向鼓舞與啟發。	不以學習成就、智能表現為唯一標竿，可參考學生克服自身限制、努力歷程、學習態度、自我成長、勇於挑戰，具正向影響力等。

陸、選拔方式：

- 一、以強調品德教育發展、多元適性展能、建立模範楷模為前提，師生共同依據選拔標準推薦 3~5 位合適人選，以符合多元價值及教育意義。
- 二、選拔過程應引導學生欣賞同儕優點，學習省思並肯定優良表現，融入法治教育以民主公平程序進行選拔，產生各班 1 名模範生。
- 三、模範生選拔遇同票情形時，得針對同票者進行再投票，或取得師生共識後，以抽籤方式決定。
- 四、為鼓勵學生多元展能，型塑典範學習之風氣，同一人同一學習階段（低、中、高）當選模範生以一次為限，避免連續重複獲獎。
- 五、同一學期模範生、孝親或禮儀楷模，以不重複為原則。
- 六、學生如涉及疑似校園霸凌事件、校園性別事件，倘正進行調查處理程序者，學校應視案件之情節，得暫不列入選拔對象；經調查釐清並無疑似事實，或經學校評估已具輔導成效者，始可參選。

柒、選拔步驟：

- 一、每班一名，由各班推選。選出後請填妥模範生中英文姓名資料，於 10 月 15 日、3 月 15 日前送交學務處訓育組。
- 二、校內審查完成後，模範生名冊陳報教育局，並於校內公佈、存查。

捌、獎勵方式：

- 一、利用朝會等公開場合由校長轉頒教育局製發之獎狀及獎座，予以表揚。
- 二、由學務處製作模範生榮譽榜，佈置於學校公佈欄。

玖、本辦法敬陳校長核准後實施，修正時亦同。

親愛的濱江國小家長您好：

恭喜您的小朋友成為班級模範生代表，為讓獎座製作過程臻於完善，且因事關孩子重要權益及未來可能出國讀書之需要，請您協助填寫孩子的中英文姓名：

- ① 有護照，可依護照上英文姓名填寫。
- ② 可直接上外交部領事事務局查詢英文姓名寫法 <https://goo.gl/yw6D2W>
- ③ 若家中無法上網，可請求學校協助填寫。

請您填妥下方資料後，讓孩子於 10/15、3/15 前交回學務處訓育組，感謝您的配合。

濱江國小學務處 敬上

✂.....

模範生代表中英文姓名填寫表

班級：_____年_____班

模範生代表中文姓名：_____導師簽名：_____

模範生代表英文姓名：_____家長簽名：_____